



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

voce 4: EQUILIBR(i)O

SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

voce 5 Settore: Patrimonio Artistico e Culturale

1. Cura e Conservazione biblioteche

DURATA DEL PROGETTO:

voce 6: 12 mesi

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

voce 8:

Sulla base delle considerazioni precedentemente espresse, il progetto "EquiLibr(i)o" intende rafforzare la vocazione della biblioteca di pubblica lettura nel campo dell'accesso all'informazione e alla formazione culturale per tutti i gruppi sociali al fine di acquisire strumenti indispensabili per affrontare il mondo nel suo cambiamento utilizzando gli strumenti tradizionali ma anche quelli offerti dall'era digitale. Questa finalità generale viene ulteriormente sviluppata nella direzione di particolari gruppi di utenti: i bambini e i ragazzi, e le fasce deboli della popolazione a rischio di esclusione dall'uso delle nuove tecnologie e contestualmente dare continuità e rafforzare gli interventi di aiuto diretto, personalizzato e quotidiano, impossibile senza l'impegno diretto dei giovani volontari.

Il quadro normativo entro il quale si agisce è quello delineato dalla L.R. 14/2006 per quanto riguarda i servizi della biblioteca, declinato attraverso standard e obiettivi di qualità per quel che riguarda la dotazione documentaria, le acquisizioni, l'orario di apertura, le postazioni multimediali e il tasso di penetrazione e fruizione del servizio nella comunità di riferimento. Il progetto "EquiLibr(i)o" inoltre, condividendo lo spirito e le indicazioni della Legge 64/2001 istitutiva del Servizio Civile, si propone di promuovere la solidarietà sociale e di contribuire alla formazione civica, culturale e professionale dei volontari in servizio.

OBIETTIVI SPECIFICI

Il progetto "EquiLibr(i)o" per raggiungere le categorie di utenti individuate ed avvicinarli alla biblioteca, intende promuovere i seguenti obiettivi:

- 1) Ampliare e migliorare l'offerta culturale.
- 2) Ampliare e migliorare l'offerta formativa.
- 3) Ampliare e migliorare l'offerta informativa.

Il progetto "EquiLibr(i)o" si prefigge di raggiungere un significativo ampliamento delle attività svolte, sia dal punto di vista qualitativo che quantitativo, ed un miglioramento degli indici di partecipazione con il coinvolgimento degli utenti nelle attività. Inoltre la presenza dei volontari permetterà, a seguito di una più puntuale analisi dei bisogni, l'offerta di attività numericamente più corpose e anche diversificate. Con la riuscita di tutte le attività si riuscirà ad ottenere gli obiettivi da noi prefissati, con un incremento degli indicatori minimo del 10% rispetto ai dati di partenza. L'utilizzo di tali indicatori sarà utile per la verifica dei risultati che si auspica di raggiungere a fine progetto.

OBIETTIVI VERSO I VOLONTARI

Gli obiettivi generali del progetto "EquiLibr(i)o", in coerenza con le finalità del Servizio Civile Universale, possono essere declinati nei seguenti termini.

Con riferimento alla centralità del giovane l'obiettivo è quello di favorire l'apprendimento di quelle competenze inerenti il lavoro di base in una biblioteca, con l'acquisizione di competenze specifiche nell'organizzazione di eventi culturali destinati alla comunità. Il giovane avrà la possibilità di sperimentare le competenze apprese in un contesto lavorativo reale e estremamente diversificato come quello proposto da una biblioteca aperta al territorio impegnata sul coinvolgimento dell'utenza in modo innovativo, ricercando nuovi utenti, progettando e realizzando momenti di confronto con la cittadinanza.

Per quanto riguarda la dimensione formativa è prevista una formazione specifica necessaria per lavorare

all'interno della biblioteca e per progettare e realizzare eventi culturali. Sarà cura dell'OLP far emergere le dimensioni relazionali e di potenziamento del senso di cittadinanza del giovane. Si sottolinea come l'ambito di attività si presti molto alla sperimentazione di capacità relazionali-trasversali sia perché la dimensione specialistica della biblioteca (sociale) offre lo sviluppo di questi elementi, sia perché l'attivazione di progetti territoriali è spesso connessa con la divulgazione di conoscenze legate allo sviluppo di comunità. L'ottimale impiego delle risorse viene garantito, soprattutto nel progetto di animazione culturale e sociale, dall'attivazione della rete delle associazioni che gravitano nel paese. Tale sinergia, già in atto, può donare ulteriore valore aggiunto al presente progetto nel momento in cui queste risorse vengono coinvolte nelle nuove iniziative di attivazione culturale della comunità/cittadinanza. La dimensione culturale è insita nell'intera logica del progetto di animazione culturale e con essa il servizio civile può veramente divenire attore, attraverso il giovane coinvolto nel progetto, della diffusione della cultura partecipativa e solidaristica.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

voce 9.3

9.3) Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto ()*

Il ruolo dei volontari è centrale rispetto al progetto e si fonda sull'assioma fondamentale secondo il quale il Servizio Civile promuove una cultura della cittadinanza attiva, della formazione e della crescita individuale dei giovani. Nel contatto quotidiano con l'Ente Pubblico, i volontari vivranno un'esperienza formativa "on the job" acquisendo competenze e professionalità che saranno utili nella propria crescita personale, oltre che nella propria carriera lavorativa. I volontari in servizio civile saranno inseriti nel presente progetto con il compito di collaborare con il personale in servizio presso la biblioteca, in particolare:

- primo mese: inserimento lavorativo con affiancamento da parte del personale dipendente;
- primi tre mesi: formazione specifica;
- entro i primi sei mesi: completamento formazione generale;
- incontri periodici con l'operatore locale di progetto per verificare l'andamento dell'attività;
- stesura di due brevi relazioni, a metà anno e all'ultimo mese di servizio, per monitorare il progetto.

ATTIVITA' PER AMPLIARE E MIGLIORARE L'OFFERTA CULTURALE

Le mansioni che i volontari saranno chiamati a svolgere in quest'area d'intervento sono tese ad incrementare e migliorare le attività culturali rivolte alle diverse fasce d'età individuate per il coinvolgimento nelle stesse:

- Collaborano nelle relazioni e nella definizione del programma di attività con tutti i Partners del progetto: Consulta Giovanile, Istituto Comprensivo, Cooperativa Sociale AS.GE.SA e Pediatra che saranno così coinvolti nella progettazione operativa, attraverso pareri proposte e suggerimenti.
- Collaborano nell'organizzazione e partecipano alle attività culturali differenziate a seconda del target di età:
- Per i più piccoli 0-5 anni collaborano nella definizione degli interventi del progetto Nati per Leggere e Nati per la Musica e nelle letture ad alta voce, già da tempo sperimentate con successo in questi anni presso l'Ambulatorio Pediatrico, il Servizio Innovativo Prima Infanzia, la Scuola dell'Infanzia e la Biblioteca.
- Supportano nella selezione dei libri, di materiali, articoli di riviste, quotidiani, che parlano delle evidenze scientifiche relative alla lettura ad alta voce da esporre nelle diverse strutture.
- Per i bambini dai 6 ai 10 anni collaborano nell'organizzazione di interventi e narrazioni teatrali e nella conduzione di laboratori creativi e attività a carattere scientifico.
- Per i ragazzi dagli 11 ai 13 anni collaborano nell'organizzazione degli incontri con gli autori, laboratori artistici e scientifici, e nell'allestimento di mostre del libro. Ed inoltre collaborano nell'organizzazione di eventi a tema in occasione di ricorrenze particolari quali la giornata della memoria, la giornata contro la violenza sulle donne.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

voci da 10 a 13

10. Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto: 4

11. Numero posti con vitto e alloggio: 0

12. Numero posti senza vitto e alloggio: 4

13. Numero posti con solo vitto: 0

voce 17

Sede di attuazione del progetto: Biblioteca Comunale

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

voce 14

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari: 25

voce 15

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari: 5

voce 16

Il volontario è tenuto a rispettare tutte le norme che regolano il lavoro della struttura in cui è inserito compreso il segreto d'ufficio, ad adeguarsi alle modalità di lavoro, ad un corretto rapporto con l'utenza e con i colleghi, ad

attenersi alle disposizioni impartite dal referente operativo. Il volontario è tenuto a rispettare le disposizioni in materia di trattamento dei dati personali come disposto dal Decreto legislativo 30 giugno 2003, n.196.

- Disponibilità alla flessibilità oraria, determinata dall'apertura al pubblico dei servizi. - L'orario di cinque ore al giorno, articolato nella fascia oraria tra le ore 8.30 e le 20.00 dal lunedì al venerdì, è concordato con l'Operatore Locale di Progetto.

- Eccezionalmente, per la realizzazione di particolari iniziative culturali, può essere richiesto di svolgere il servizio in orario serale o festivo.

- Disponibilità a definire parte (max 50%) dei giorni di permesso a seconda dei periodi di chiusura dell'ufficio.

- Essere disponibile a frequentare corsi, seminari, incontri, utili ai fini del progetto, che dovessero essere organizzati nel corso dell'anno dal Comune di Sarroch.

- Essere disponibile al lavoro con l'utenza singola e in gruppo in biblioteca, disponibilità e cooperazione tra volontari.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

voce 19/20

Criteri del Dipartimento definiti e approvati con Determinazione del Direttore Generale dell'11 giugno 2009, n. 173

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

voce 23

Istruzione e formazione Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado per garantire una sufficiente preparazione in ambito culturale adatta a relazionarsi con il pubblico e a svolgere attività a carattere culturale. Le competenze informatiche saranno altri requisiti preferenziali valutati in fase di selezione.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

voce 27

Nessuno

voce 28

Nessuno

voce 29

Gli Operatori Volontari, attraverso la partecipazione alla realizzazione del progetto "EquiLibr(i)o", acquisiranno specifiche competenze strettamente interrelate alle attività comuni del Servizio Civile che verranno attestate dall'Ente utilizzando un "attestato specifico" rilasciato sulla base delle specifiche Linee Guida che verranno emanate dal DGSCN, previo parere della consulta, che faccia riferimento anche alle attività peculiari del progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

voce 41

La formazione specifica consiste in un percorso finalizzato a fornire ai giovani volontari il bagaglio di conoscenze, competenze e capacità necessarie per la realizzazione delle specifiche attività previste dal progetto.

Dato che i giovani volontari svolgeranno le loro attività a stretto contatto con l'OLP avranno quindi l'opportunità di seguirlo nelle varie attività svolte; tali momenti formativi favoriranno la concreta possibilità di imparare facendo. Nello stesso tempo, però, sarà necessario che per le attività ritenute importanti ai fini della realizzazione del progetto, siano previsti dei momenti di aula, dove si potrà illustrare loro un approfondimento organico di quanto andranno ad apprendere.

La formazione specifica prevista in n. 80 ore, sarà erogata entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto. Oltre ai moduli specificati sono da prevedere, quali momenti formativi, la partecipazione a seminari e convegni, e due visite: la prima al Centro Regionale di Documentazione Biblioteche Ragazzi e la seconda alla Biblioteca Ragazzi della Città Metropolitana di Cagliari.

Nello specifico si prevede la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

MODULI FORMAZIONE SPECIFICA 1 Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti del SCU. Ai volontari verranno date informazioni sulle misure di prevenzione e di emergenza in relazione all'attività svolte. In particolare: -Comprendere: cosa si intende per sicurezza sul lavoro e come si può agire e lavorare in sicurezza. -Conoscere: caratteristiche dei vari rischi presenti sul luogo di lavoro e le relative misure di prevenzione e protezione. -Fattori di rischio connessi ad attività di aggregazione ed animazione sociale e culturale verso minori, giovani, adulti, anziani, italiani e stranieri, con e senza disabilità. Inoltre si approfondiranno i contenuti relativi alle tipologie di rischio nei seguenti ambienti: Per il servizio in sede Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi in cui i volontari si troveranno ad utilizzare le normali dotazioni presenti nella sede di progetto. Per il servizio fuori sede Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi aperti in cui i volontari si troveranno ad operare in occasioni di campagne di promozione e sensibilizzazione su temi connessi al servizio civile e/o al progetto, utilizzando le dotazioni presenti e disponibili in queste situazioni.

Presentazione della Biblioteca Comunale di Sarroch: organizzazione e servizi offerti, attività, 2 Ampliare e migliorare l'offerta culturale progetti e iniziative. La biblioteca pubblica e le sue funzioni, la biblioteca come

progetto permanente. Attività culturali: dalla progettazione alla realizzazione Corretta e efficace gestione della relazione di cooperazione tra istituzioni diverse. La comunicazione interpersonale: tipologie, approccio, comportamenti e bisogni degli utenti. Il progetto Nati per Leggere e Nati per la Musica: la letteratura per l'infanzia, la lettura ad alta voce. Come stimolare il piacere alla lettura nei più giovani, scegliere un libro a seconda dell'età. 3 Ampliare e migliorare l'offerta formativa Procedure di servizio, front office e reference, i servizi al pubblico ed il rapporto con gli utenti. Programmazione e gestione delle visite guidate e delle attività di supporto agli alunni. Ruolo sociale delle biblioteche di pubblica lettura. Gli utenti speciali tipologie e strategie di coinvolgimento: opportunità e servizi culturali per persone svantaggiate e persone disabili. La ricerca di informazioni bibliografiche, le bibliografie. 4 Ampliare e migliorare l'offerta informativa Il prestito in biblioteca: locale ed interbibliotecario, modalità e tipologie. Utilizzo del software Sebina Next di gestione biblioteconomico: utenti e prestiti. La navigazione internet come servizio bibliotecario, il catalogo OPAC On-Line Public Access Catalogue, la piattaforma MLOL Media Library On Line. Promuovere la biblioteca i suoi servizi e le sue risorse: materiali e mezzi di comunicazione, modalità di progettazione.

voce 42

Il percorso di formazione specifica avrà una durata di n. 80 ore, e sarà erogato in due tranches:

- 70% delle ore entro 90 giorni dall'avvio del servizio;
- restante 30% entro 270 giorni dall'avvio del servizio.

Si ritiene utile affrontare la maggioranza degli argomenti oggetto della formazione specifica nei primi tre mesi di servizio, tuttavia l'esperienza ha mostrato che per alcuni moduli o parti di essi è utile prevedere degli incontri successivi per permettere ai giovani di rielaborare i concetti appresi alla luce della pratica del servizio.

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE MISURE AGGIUNTIVE

MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

Categoria di minore opportunità

Attività degli operatori volontari con minori opportunità

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio

Modalità e articolazione oraria

Attività di tutoraggio

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

Paese U.E.

Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. o articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero

Attività degli operatori volontari nel Paese U.E.

Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. o modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero